

担当の先生からいただいたメール

廊下とかで生徒たちと何気ない話をしていると、何のために学ぶのかを突き付けられた、実験が楽しかったという声をききました。ありがとうございました。

多くの生徒たちが良い刺激を受けたようです。本当にありがとうございました。

東京都立三鷹中等教育学校 指導教諭 柴田 祥彦

- ・ちょうど興味のあるような分野の融合したものであったので、楽しむことができた。
- ・何気に減圧容器やそれを使って気圧を下げるという実験は見たことがなかったの
で、良い経験となった。”
- ・真空で水が沸騰するのを見たことがなかったので興味深かった
- ・非常に面白かったです。
- ・勉強する意味、実体験の大切さや面白さなどを学ばせてもらいました。
- ・ありがとうございました。”
- ・知識として知っていることと実際に実験してみることとは全く話が違うということが
わかりました。
- ・勉強する目的について少しわかった気がする。
- ・まさに大学の講義を聞いた気分です。おもしろかったです。研究室で大学を選ぶとい
うのも、なるほどと思いました。
- ・カーボンニュートラルを実現する難しさがわかった。
- ・座学とういよりも体験的で実験も2種類もして、とても
- ・よく売っているグラスや水筒の売り文句の意味が分かってよかったと思います。
- ・真空内での水の沸騰及びその温度の観察の実験が楽しかった。
- ・自分で考えて実験を行い、結果を確認することはとても楽しそうだと思った。

・講義自体、とても面白く映像を見ながら説明を聞くことで理解しやすかったです。また実験では、知識として持っていたものを目で見て体験 することができて楽しかったです。

・実験を見ることができ、楽しかった。

・実験非常に面白かった、結果が横にいたのであまり見れなかったのが悲しい。

・普段やらないような実験をすることが出来て面白かったです。

・電通大は、実験があり、実践的でとてもわかりやすく、学部にきょうみがわいた。

・今回の実験は、全く予備知識が無かったので、新しく知れた上に実験で確認できてとても身になったと思った。また、研究室も大学を選ぶ時の参考にしようと思った。

・真空の中で水が沸騰する様子は教科書の文章などで知識として知ってはいましたが、実際に見ることができたのは初めてでした。実際に触れたり見たりする実験は面白かったです。

勉強する理由についても将来のためとふんわり思っていました、飛行機の話や天気予報の話などで予測できない将来を予測する為とい聞いて納得しました。