

2022 年度 電気通信大学 出張講義
リアクションペーパー

1. 今回の講演で興味をもったキーワードを 3 つ挙げてください。

〈中学 3 年生〉

- ・シリカゲル、比熱、カーボンニュートラル

〈高校 1 年生〉

- ・物理学に基づいた数式、生活を豊かにする、プレゼンのスキル
- ・サーモグラフィー、ロケット、飛行機
- ・数式化、流体力学、プランクの波
- ・勉強の意義、思考力、経験
- ・勉強をする意味とは、実体験の大切さ、思考をやめないこと
- ・勉強、科学現象の数値化、人に見えないものが見える
- ・考察、研究、自己防衛

〈高校 2 年生〉

- ・試行、赤外線、カメラ
- ・知能機械、流体力学、熱工学
- ・勉強、別の視点、答えのない問い
- ・未来予測、微分、頭のいい人が修理しやすいように設計している

2. 印象に残っていることや学んだことを踏まえての感想を書いてください。

〈中学 3 年生〉

- ・普段は話を聞くだけだったが実験もあり、実際に感じる事ができた。先輩のプレゼンも聞けて、わかりやすく勉強になった。

〈高校 1 年生〉

- ・物理や数学の分野が生活のあらゆるところで通じていることに感動しました。
- ・水風船が弾けて割れるのを、スローモーションで見た事です。
とても、楽しかったです。
- ・質問は出来なかったが、『なぜ勉強をするのか』という榎木先生自身の問いの答えが、『自らの生活を豊かにするため』とおっしゃっていたのが印象に残りました。飛行機が時刻を定めてその通りに飛行できるのは、あらかじめ物理現象を数式化して計算しているからだと言うのを初めて知りました。
- ・今まで自分は何処か良い大学に入学し、その後を考えずにいたけれど、今回の説明会で勉強をする意味やこれからどのように過ごすのかをしっかりと考えるキッカケを貰えたので二年生に上がるまでにはこれからのことや先の未来のことも考えて行動できるようにしたいです。
- ・実験ではシリカゲルを使って真空中でも水を温めることがわかったのでとても良い体験になっ

たのと同時に難しいという考えに至りました。今回の講演から得られたものが、とても多かったの
でとても良い体験でした。

・今回の講演で一番印象に残ってるのは、勉強は自分を守るためにするものということです。今まで、自己肯定感や自分の将来のため、努力の練習などとして勉強をしてきました。しかし、自分を守るものというのは少し新鮮な感覚がしました。別に、勉強の意図はなんとかだとか、決めつける
ことでないのは確かですが知らない感性を取り入れられたのは良かったです。大学の研究室で
の活動について実践しながらできて良かったです。

〈高校 2 年生〉

・どのように物事を考えていくのかがほんの少しでしたがわかりました。

・今回の講義を受けて、自分の頭で考えることや突発的なことに対しての対応力が重要であるこ
とを見にしみて感じました。その理由として、講義後半に行ったプレゼンの際に予想だにしなかつ
た質問が投げかけられた際に即座に対応することができず、回答に詰まってしまったからです。こ
れからの社会予想していたことよりも予想だにしなかった事態の方が多く発生する可能性の方
が高く、事前の準備だけではどうしても対応しきれないことがあるというのを今回の講義を受け
て感じました。

・本日は、講義をしてくださりありがとうございました。実験やプレゼンなど普段なかなかできない
経験をすることができました。真空状態の中での沸点の温度が低くなる様子や、サーモグラフィ
ーカメラで撮影した写真を榎木先生や大学生の方々にご指摘をいただけるなど貴重な経験ば
かりでした。この経験を活かして今後の自分の活動などに活かして行きたいと思います。本日は
本当にありがとうございました。

・プレゼンをして賞を貰えなかったものの一人ですが、その反省として画像の観察、分析が全然
足りていなかったとよく分かりました。高校生のうちにこのような失敗の機会を頂いたことにより、
少し早めに理系の世界を覗けた気がします。大変勉強になりました。